

Бондарева Светлана Ивановна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 имени Г.К.Жукова

Технологическая карта урока кубановедения

Учитель: Бондарева С.И. **Ребёнок:** Компаниец Александра

Тема урока: Ремесла и промыслы на Кубани.

Цели:

- **Образовательная:** способствовать знакомству учащейся с ремеслами и промыслами на Кубани; расширять словарный запас; учить высказывать суждения, слушать и дополнять учителя, участвовать в беседе.
- **Воспитательная:** воспитывать уважение к людям различных профессий, бережное отношение к природе; воспитывать чувство любви к родине, гордости за страну.
- **Развивающая:** развивать творческие способности, коммуникативность учащейся.

Планируемые результаты:

личностные: учить проявлять чувство гордости за родной край и стремление узнать о людях, живущих и работающих здесь, демонстрировать уважительное отношение и интерес к труду людей разных профессий,

метапредметные:

регулятивные- учить вносить необходимые дополнения, поправки в свою работу, понимать цель выполненных действий, в диалоге ставить конкретную учебную задачу;

познавательные- получит возможность развития речи, расширения словарного запаса;

коммуникативные- развивать навыки работы в паре, учить вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять учителя, высказывать суждения.

Оборудование: презентация в программе Microsoft Power Point по теме, материалы сайтов kultura.kubangov.ru/html/nato-bjmn7q.html, slovar-ojegova (стр.34), www.keramika-kubani.ru/p8.htm, материалы телешкола (курс кубановедение, тема 24).

Тип урока: освоение новых знаний.

Урок построен с применением технологии проблемного обучения

Форма деятельности: классное исследование, самостоятельная работа.

Ход урока.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ребёнка
<p>1.Организационный момент.(Слайд 1).</p> <p>2. Актуализация знаний</p>	<p>Добрый день, Сашенька!</p> <p>Прочитай стихотворение Виталия Бакалдина (курс кубановедение, тема 24)</p> <p>Ты был на Кубани? А ты побывай! Отличные люди, прославленный край. Там вечер просторный и песня простая, У клуба парнишек и девушек стая. Там примут тебя, как хорошего друга, Покажут как землю ворочают плугом, Как хлеб убирают, как стол накрывают, Как в горнице гостя у нас угощают. Кубанцы на зависть умеют трудиться! Там где-то саманный курень мой дымиться. Люблю тебя, край мой, простор Краснодарский И труд хлебороба и песни, и пляски. И пыль под копытами на ипподроме, И яркую лампочку в маленьком доме. Улыбку и радость на лицах казачьих, Суровых и смуглых, простых, но горячих. Ты был на Кубани? А ты побывай: Отличные люди, прославленный край!</p>	<p>Добрый день!</p> <p>Ребёнок читает стихотворение.</p>
<p>3. Создание проблемной ситуации</p> <p>4. Постановка учебной задачи</p>	<p>Прочитай эпиграф урока. (Слайд 2).</p> <p>Сегодня на уроке нам будут помогать персонажи Бабушка Совушка и внучок Совенок. (Слайд 3).</p> <p>Сегодня мы поговорим о ремеслах и промыслах на Кубани. (Слайд 4).</p> <p>Давай расшифруем слова (Слайд 5).</p> <p>Открой страницу 34 словаря и найди прочитай значение слов ремесло и промысел.</p>	<p><u>Ребёнок читает эпиграф урока.</u></p> <p><i>С мастерством не рождаются, Но добытым мастерством гордятся.</i></p> <p><u>Смотрит словарь Ожегова (стр.34)</u></p>

<p>5.Исследование проблемы. «Открытие» новых знаний.</p>	<p>На территории Краснодарского края люди занимались земледелием, сеяли пшеницу, просо, разводили крупный и мелкий рогатый скот, охотились, ловили рыбу. Развиты были ремесла: деревообрабатывающее, кузнечное, оружейное, кожевенное, ювелирное, прядильно-ткацкое и другие.</p> <p>Расшифровка названий ремесле, о которых пойдет речь на уроке.</p> <p>ткаКУЗплоЗЕМчестНЕЧниЛЕДЕвоНОЕлие</p> <p>Какие слова ты нашла? Тебе помогут Совушка и Совёнок.</p> <p>Какие ты знаешь пословицы и поговорки о ремеслах? (Слайд 6)</p> <p>Ткачество давало материал для одежды, украшения жилища. Уже с семи-девяти лет в казачьей семье девочки приучались к ткачеству и прядению. До совершеннолетия успевали приготовить для себя приданое из нескольких десятков метров полотна: рушники, настольники, рубахи. Сырьем для ткацкого ремесла служили</p>	<p>slovar-ojegova (стр.34)</p> <p><u>Ремесло</u> – профессиональное занятие (изготовление изделий ручным, кустарным способом) или вообще профессия, занятие.</p> <p><u>Промысел</u> – добывание чего-нибудь, добыча, охота. Есть местные, кустарные, художественные промыслы.</p> <p>Ребёнок читает и находит названия.</p> <p>Ткачество, кузнечное дело, земледелие, плотничество.</p>
--	--	--

	<p>конопля и овечья шерсть. Неотъемлемыми предметами кубанского жилища были: стены-ткацкие станки, пряжи-прялки, донца-гребни для изготовления накопленных нитей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Наши рубахи расписные, Посмотрите, вот какие. Все хотим вам показать И подробно описать.</i></p> <p>Кузнечное дело (Слайд 7). Почитание кузнецов с глубокой древности переходило из поколения в поколение: кузнец и коня подкует, и серб с косой сделает, и в строительстве незаменимый помощник.</p> <p>Плотничество (Слайд 8). Жилища, хозяйственные постройки, мебель, домашняя утварь, земледельческий инвентарь изготавливались из дерева. Промыслы по переработке дерева находились в лесогорной полосе.</p> <p>Земледелие (Слайд 9). Это интересно. (Слайд 10). Землю пахали сохой, плугом. После вспашки сеяли: человек наполнял лукошко семенами, вешал его через плечо и выходил на пашню. Горсти зерен разбрасывались налево и направо.</p>	<p>Ткачество <i>Без веретена пряжи не спрядешь. Для того наперсток сделан, чтобы руки не наколоть. Какова пряжа, такова на ней и рубаха. Кривое веретено не оденет.</i></p> <p>Кузнечное дело <i>Без клещей кузнец, что без рук. Вскипело б кузнец, а молотки сыщутся. Куй железо пока горячо. Не кует железа молот – кует кузнец.</i></p> <p>Плотничество <i>Плотник без топора, что изба без угла. Без клина и плахи не расколешь. Без топора не плотник, без иглы не портной. Не топор тешет, а плотник.</i></p> <p>Земледелие <i>Без хозяина земля полная сирота. Глубже пахать – больше хлеба жевать. Добрая земля раз путем примет, да девять лет помнить будет.</i></p>
--	---	--

<p>6. Закрепление знаний</p>	<p>Нужно быть мастером, чтобы не получилось так: здесь густо, а там пусто. При ветре не сеяли, боялись, что он разметет семена. Чтобы семена прикрыть, проходили с бороной-суковаткой. Суковатку тащили по полю руками или использовали лошадей. Сеяли пшеницу, просо, гречиху, кукурузу, рис, горох.</p> <p>Основные кормильцы – пшеница, ячмень – имеют особое название – жито. Хранили зерно в корзинах и в глиняных сосудах. Были для хранения зерна и деревянные строения – амбары. А отделение амбара называлось сусеком.</p> <p>Возле своих жилищ люди разводили огороды, вскапывали землю лопатами и сажали овощи. (Слайд 11).</p> <p>Какие овощи сажали?</p> <p>Занимаются ли люди земледелием в наши дни? Где?</p> <p>Прошло несколько веков, а люди продолжают возделывать землю, выращивать урожай. (Слайд 12). Какие еще ремесла ты знаешь?</p> <p>А сейчас мы разгадаем кроссворд.</p> <p>1.Приспособление, с помощью которого ловят рыбу.</p> <p>2.Занятие людей, которое осуществляется на реке .</p>	<p><i>Когда ячмень колосится, соловей замолкает.</i></p> <p>Репу, лук, чеснок, капусту, морковь, свеклу, огурцы.</p> <p>Станицах, хуторах, фермерских хозяйствах)</p> <p>Кожевенное, гончарное ремесло, резьба по дереву, плетение из лозы, плетение из соломы</p> <p>Удочка.</p> <p>Рыбалка</p>
------------------------------	---	--

<p>7. Самостоятельная работа</p>	<p>3.Орудие труда, с помощью которого обрабатывают землю. 4.Ремесло казаков (земледелие). 5.Кто ставит капканы, западни, сети для ловли зверей? -На какие вопросы и ответы ты обратила внимание? На кого охотились кубанцы? (Слайд 14). Охотятся ли люди сегодня? Это надо знать. (Слайд 15). Теперь это уже не так легко делать, как раньше. Во-первых, охота теперь ведется с помощью огнестрельного оружия. Для этого люди должны получить разрешение как на покупку ружья, так на право охотиться. Охотиться можно не везде и не всегда. Есть территории, на которых это запрещено. Как называются такие территории Рыбалка (Слайд 16). С помощью чего казаки ловили рыбу? (Слайд 17). Сети – плели из конопли или льняных нитей. (Слайд 18). Невод – сетевидная ловушка, состоящая из большого мешка и крыльев по бокам. Бредень – сеть, которую два человека тянут по дну водоема. Острога – трезубец, с помощью которого ловили рыбу с лодок. Удочка - приспособление с помощью которого в настоящее время ловят рыбу. Вывод. Раздели на две группы: (Слайд 19). Охота</p>	<p>Плуг Земледелие. Охота Охота, рыболовство. Зайцы, лисы, лебеди, цапли, гуси ЗАКАЗНИКИ, ЗАПОВЕДНИКИ</p>
----------------------------------	---	--

8. Итог урока.	<p>Ткачество Рыболовство Земледелие Ткачество</p> <p>Сегодня на уроке мы познакомились с некоторыми ремеслами и промыслами. В чем разница между ремеслами и промыслами? (ответы ребёнка)</p> <p>А в чем сходство? (ответы ребенка)</p> <p><i>Домашнее задание:</i> (Слайд 20). Составьте рассказ об одном известном вам ремесле. Подробнее о ремёслах ты можешь узнать здесь kultura.kubangov.ru/html/nato-6jmn7q.html, www.keramika-kubani.ru/p8.htm, материалы телешкола (курс кубановедение, тема 24). Возьми интервью у одного человека- умельца края.</p>	
----------------	---	--

Дополнительный материал к уроку:

Сообщение: курс Кубанс x Курс: Занимательное Ку x

sde.kcdo.ru/moodle/course/view.php?id=17

Приложения Импортровано из... Mail.Ru: почта, пои... GISMETEO.RU: Пого... Армавир - прогноз... KrasnodarMeteo.ru ... Конспекты уроков Преподаватель: Бо... ККИДПО проводи...

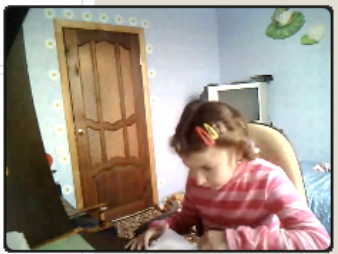

Настройки

I V . Для любознательных

- Идем к казаку в гости
- Казачья станица Атамань
- Что я знаю о Кубани?

Тема 24

Ремёсла на Кубани. Профессии моих земляков



I . Литературная страничка

- "Моя Кубань" В.Бакалдин
- "Чем пахнут ремёсла" Дж.Родари

II . Профессии моих земляков

- Промыслы и ремёсла Кубани
- ☒ Кубанские ремёсла
- Как делают хлеб
- ☒ Все профессии важны

III . Для творческих и любознательных

- Отгадай загадки
- Лепим из глины

31 марта 2014 г.
понедельник

RU 18:25